



Planes de mejoramiento ética	Grado: 6°	Periodo: 2	Docente: Cindy Murillo
------------------------------	-----------	------------	------------------------

Observaciones y recomendaciones: se debe tener en cuenta para la realización de este plan de mejoramiento, todo lo visto en clases y el material facilitado en este plan, adicional, cuide muy bien la presentación del plan, este lo debe presentar:

- ✓ En hojas de block
- ✓ Portada: nombres y apellidos, grado, área, institución educativa.
- ✓ Letra legible
- ✓ Taller solucionado y completo (si está incompleto no lo debe presentar)
- ✓ Estudiar para la sustentación.

Conociendo y Defendiendo Nuestros Derechos

¿Qué son los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes?

Todas las personas desde que nacen tienen derechos. Sin embargo, los niños, niñas y adolescentes (NNA) cuentan con una protección especial porque se encuentran en una etapa fundamental de desarrollo físico, mental y emocional.

En 1989, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, un tratado internacional donde los países se comprometieron a garantizar que todos los menores de 18 años crezcan en un entorno de dignidad, respeto, igualdad y seguridad.

Estos derechos se basan en cuatro principios fundamentales:

1. La no discriminación: Todos los derechos aplican para todos los NNA sin importar su origen, género, idioma, religión o condición.
2. El interés superior del niño: En cualquier decisión tomada por adultos, autoridades o instituciones, la prioridad siempre debe ser el bienestar del menor.
3. El derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo: Garantizar las condiciones básicas para crecer de forma saludable.
4. La participación: Escuchar activamente la opinión de los niños y adolescentes en los asuntos que les afectan.

Primera parte: elija la respuesta correcta

1. ¿A qué grupo de edad protege principalmente la Convención sobre los Derechos del Niño?
 - a) Únicamente a los bebés menores de 3 años.
 - b) A todas las personas menores de 18 años.
 - c) Solamente a los adolescentes de 12 a 17 años.
2. ¿Qué significa el principio del "Interés Superior del Niño"?
 - a) Que los niños siempre pueden hacer lo que quieran sin supervisión.
 - b) Que las necesidades y bienestar de los NNA deben ser la prioridad en las decisiones de la sociedad.
 - c) Que los niños tienen más derechos que los adultos en todo momento.
3. Si una escuela rechaza la matrícula de un estudiante por su origen étnico o religión, se está violando el principio de:
 - a) No discriminación.
 - b) Participación.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

- c) Supervivencia.
- 4. El derecho a la identidad incluye principalmente tener:
 - a) Un teléfono móvil y redes sociales.
 - b) Un nombre, una nacionalidad y saber quiénes son sus padres.
 - c) Ropa de marca y juguetes.
- 5. El derecho a la participación significa que los adolescentes tienen la libertad de:
 - a) Ignorar las leyes y normas de convivencia.
 - b) Expresar su opinión libremente y ser escuchados en temas que les afectan.
 - c) Tomar decisiones legales sin el acompañamiento de tutores.

Segunda parte: Verdadero o Falso: escriba verdadero o falso según cada afirmación:

- 6. () Los derechos de los niños solo aplican para quienes sacan buenas calificaciones en la escuela.
- 7. () El trabajo infantil que interfiere con la educación o la salud de un menor está prohibido.
- 8. () La familia es el primer entorno responsable de garantizar y proteger los derechos de un niño o niña.
- 9. () Un niño o adolescente no tiene derecho a tener privacidad o intimidad personal.
- 10. () El juego, el deporte y la recreación son considerados derechos fundamentales en la infancia.

Tercera parte: responda y argumente muy bien las preguntas y actividades siguientes:

- 11. Explica con tus propias palabras qué diferencia existe entre un derecho y un deber.
- 12. Menciona tres derechos fundamentales necesarios para la salud y la supervivencia física de un niño.
- 13. ¿Por qué es importante que los niños y adolescentes reciban una educación de calidad?
- 14. ¿De qué formas crees que la familia, la escuela y el Estado deben proteger a los menores frente al acoso (*bullying*) o la violencia en internet?
- 15. Describe una situación cotidiana donde sientas que se respeta plenamente tu derecho a la expresión.
- 16. ¿Qué acciones puede tomar un adolescente si siente que sus derechos están siendo vulnerados en su entorno?
- 17. ¿Por qué el derecho a la protección contra el maltrato físico y psicológico es indispensable para un desarrollo sano?
- 18. ¿Cómo influye el derecho a la cultura y al arte en la formación integral de los jóvenes?
- 19. Menciona dos formas en las que los adolescentes pueden ejercer su derecho a la participación dentro de su comunidad o colegio.
- 20. Redacta un compromiso personal de 2 o 3 líneas sobre cómo vas a respetar los derechos de tus compañeros y amigos en el día a día.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co